

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Утверждено»
Общее собрание работников
ГБОУ СОШ № 5
Протокол от 28.08.2021
№ 1



Директор ГБОУ СОШ № 5
Т.А.Кожевникова

Публичный отчет **(Итоги деятельности в 2020/2021 учебном году)**

Санкт-Петербург
2021

Содержание публичного отчёта

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4. Результативность образовательного процесса и качество образования	12
5. Методическая работа.....	18
6. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.....	25
7. Отчёт о работе библиотеки.....	41
8. Материально-техническая база ОО	43
9. Общие выводы по итогам учебного года. Перспективы и планы развития.....	44

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2 Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3 Юридический адрес: 194355 Санкт-Петербург, 13-я линия ВО дом 28, литера А.

1.4 Тел./факс: (812) 321-90-24

1.5 E-mail: mail@sch5.spb.ru

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2016 г., серия 78 Л 02, № 0000824, регистрационный номер 1892, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027800543407, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно.

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.07.2015 г., серия 78Л01 № 0000339, регистрационный номер 999, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно до 16.01.2025 г.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Кожевникова Татьяна Александровна.

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Секретёва Ирина Сергеевна, Смурова Кристина Викторовна;

заместитель директора по организации воспитательной работы – Соколова Наталья Владимировна;

заместитель директора по научно-методической работе – Вошко Татьяна Велиоровна;

заместитель директора по школьным информационным системам – Кононов Сергей Сергеевич;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Юркова Татьяна Викторовна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 10.8.2016 г. № 2206-р;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.11.1999 г. серия 78 № 008401071;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.07.2015 г. № 7157848278196;
- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- программа развития на 2020-2025 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В основу работы школы положены принципы толерантности, что означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Ориентируясь на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) учащихся, школа определила приоритетные направления развития.

Работа школы строится на основе концепции модернизации российского образования на период до 2025 года и концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, которые нацелены на повышение качества образования за счет:

- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширения возможности социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной

подготовкой выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- использование в учебно-воспитательной работе современных информационных технологий.

Принципы образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования;
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных, психологических способностей обучающихся);
- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию основного и дополнительного образования

Управление ГБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт - Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей, который является представительским органом родителей учащихся.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;
- программа воспитания.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптированного обучения
1	3	52	26
2	1	20	-

3	2	37	12
4	2	42	13
итого	8	151	51
5	2	45	17
6	3	50	19
7	2	35	12
8	1	24	-
9	4	75	33
итого	12	229	81
10	1	18	-
11	1	20	-
итого	2	38	-
ВСЕГО	22	418	132

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения, классы
1	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	Общеобразовательный	4 года (1-4 кл)
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ)	Адаптированный для обучающихся ТНР;	5 лет (1-4 кл)
3	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО	Общеобразовательный	5 лет (5-9 кл)
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированный для обучающихся с ЗПР	5 лет (5-8 класс)
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФКГОС	Адаптированный для обучающихся с ЗПР	5 лет (9 класс)
6	Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	Общеобразовательный (универсальный уровень)	2 года (10-11 кл)

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием С-Петербурга.

Аттестация учащихся: по четвертям- 2-9 классы, по полугодиям- 10-11 класс.

Особенности учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 5 разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее-ФГОС среднего образования) (для X классов образовательных учреждений);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

Лимиты учебной нагрузки учащихся по классам основного начального, общего среднего образования

Общеобразовательные классы

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часов/неделю	21	23	23	23	29	30	30	36	36	37	37

Коррекционные классы

Классы	1	2	3	4	5	6	8	9
Часов/неделю	21	23	23	23	29	30	33	33

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы подразделений

Начальная школа (1-4 классы) - 5-тидневная учебная неделя.

Основная школа (5-7 классы) - 5-тидневная учебная неделя.

Основная и средняя школа (8-11 классы) - 6-тидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ - 40 минут.

Сменность занятий - одна смена.

Профильное обучение старшеклассников

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ СОШ № 5 был реализован универсальный профиль.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом школы «Положение о промежуточной и итоговой аттестации».

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя – предметника;
- на уровне методического объединения;
- на уровне администрации школы.

На уровне учителя – предметника промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение года в соответствии с планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;
- проводится в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, семинарских занятий, защиты рефератов.

На уровне методического объединения промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ, диктантов, изложений, тестирования, сочинения (эссе) по учебному материалу.

На уровне администрации промежуточная аттестация:

- мониторинг уровня освоения обучающимися требований государственного стандарта по предметам учебного плана за 1 год. Перевод обучающихся в следующий класс.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования – это категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

- Оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения.
- Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (федеральных и международных).
- Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования. Результаты ОГЭ, ЕГЭ и достижения учащихся.

Питание

С понедельника по пятницу школа предоставляет учащимся горячие завтраки и обеды. До 15 часов для учащихся и учителей работает буфет.

Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с

действующими нормативами и/или за счет родителей.

На основании постановления правительства СПб от 04.06.2009 года № 655 «О мерах по реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СПб» бесплатное питание предоставляется:

- Детям из многодетных семей;
- Малоимущим;
- Инвалидам;
- Опекаемым;
- Состоящим на учете в отделе соцзащиты с компенсацией 100%.
- Учащимся начальной школы - завтрак, обед
- Учащимся основной и средней школы - обед.

Обеспечение безопасности

Основными видами мер безопасности, применяемыми в школах, согласно программе Минобразования «Безопасность образовательного учреждения» и действующей редакции закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», являются:

- противопожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- защита от преступлений против личности и имущества,
- поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения,
- экологическая безопасность,
- безопасность труда и обучения (охрана труда и учебы).
- информационная безопасность.

По вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школа взаимодействует с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, федеральными службами безопасности, районным отделом образования, военным комиссариатом, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования.

Организован контрольно-пропускной режим (вахтовая служба), установлена тревожная кнопка.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, голосовой системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, внутренним противопожарным водоснабжением, огнетушителями.

Информационная безопасность в школе – составное понятие, включающее технические, этические и правовые аспекты. Понятие информационной безопасности определено как «состояние защищенности информационной среды, общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив педагогических работников школы № 5 можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство педагогов школы владеют приемами и методами современного обучения.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел. / 78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел. /72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./14 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел./90%
Высшая	31 чел./ 50%
Первая	30 чел./ 49%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	14 чел./21%
Свыше 30 лет	19 чел./29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел./ 26%
Численность/удельный вес численности педагогических	18 чел./ 25%

работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел./ 74 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./ 54%

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ качества образования за 2020/2021 учебный год.

Итоги успеваемости по параллелям

Параллель	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Отличники	-	5	4	1	0	0	0	0	0	1	11
Учатся на «4» и «5»	8	9	13	10	5	1	2	8	0	8	64
С одной «3»	5	4	3	5	0	0	0	1	0	0	18
Не успевают	-	3	-	5	5	13	8	1	7	0	42

Итоги успеваемости общеобразовательных классов

Параллель	2	3	4	5А	6А	7А	8А	9А	9Б	10	11	Всего
Отличники	-	3	4	0	0	0	0	0	0	0	1	8
Учатся на «4» и «5»	8	4	9	9	1	0	2	4	0	0	8	45
С одной «3»	5	3	-	4	0	0	0	0	1	0	0	13
Не успевают	-	2	-	1	4	13	8	0	0	7	0	35

Итоги успеваемости классов ОВЗ

Параллель	3-1	4-1	5-1	6-1	6-2	7-1	9-1	9-2	Всего
Отличники	2	-	1	0	0	0	0	0	3
Учатся на «4» и «5»	5	4	1	0	4	1	0	4	19
С одной «3»	1	3	1	0	0	0	0	0	5
Не успевают	1	0	4	0	1	0	1	0	6

100% успеваемость за год показали следующие классы:

общеобразовательные – 2А, 4 А, 9А,9Б,11

классы с ОВЗ - 4-1, 6-1,7-1, 9-2

Из 42 неуспевающих учащихся все переведены в следующий класс с академической задолженностью по одному или нескольким предметам с последующей обязательной ликвидацией.

Результаты ВПР 5 класс

Результаты по «Русскому языку»

Класс	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5 А	21	0	4 19%	9 43%	8 38%	81	19

Результаты по «Математике»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5А	22	0	5 23%	8 36%	9 41%	64	23

Результаты по «Истории»

Класс	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5А	24	1 4%	4 17%	15 62%	4 17%	83	21

Результаты по «Биологии»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %

5 А	24	2 8,3%	2 8,3%	11 45,8	9 37,5	63	17
-----	----	-----------	-----------	------------	-----------	----	----

Результаты ВПР 6 класс

Результаты по «Русскому языку»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6 А	24	0	0	5 20,8%	19 79,2%	21	0

Результаты по «Математике»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6А	22	0	1 4,5%	10 45,4%	11 50%	50	5

Результаты по «Истории»

Класс	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6А	24	0	0	12 50%	12 50%	50	0

Результаты по «Биологии»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6А	25	0	2 8%	11 44%	12 48%	52	8

Результаты по «Географии»

Класс	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6А	24	0	1 4,1%	17 70,9%	6 25%	75	4

Результаты по «Обществознанию»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6А	22	0	0	11	11	50	0

				50%	50%		
--	--	--	--	-----	-----	--	--

Результаты ВПР 7 класс

Результаты по «Русскому языку»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7 А	17	0	4 24%	5 29%	8 47%	53	24

Результаты по «Математике»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7А	21	0	3 14%	11 53%	8 33%	67	14

Результаты по «Истории»

Класс	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	и певаемость %	Качество знаний %
7А	16	0	0	5 31%	11 69%	31	0

Результаты по «Биологии»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7А	20	0	0	9 45%	11 55%	45	0

Результаты по «Географии»

Класс	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7А	14	0	0	7 50%	7 50%	50	0

Результаты по «Обществознанию»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7А	22	0	4 18%	11 50%	7 32%	68	18

Результаты по «Физике»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7А	19	0	5 26%	9 47%	5 27%	74%	26%

Результаты по «Английскому языку»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7А	10	0	0	3 30%	7 70%	30	0

Результаты ВПР 8 класс

Результаты по «Русскому языку»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8 А	18	0	2 11,1%	7 38,9%	9 50%	50	11

Результаты по «Математике»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8А	18	0	0	10 56%	8 44%	56	0

Результаты по «Истории»

Класс	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8А	16	0	1 6,2%	9 56,2%	6 37,6	63	6

Результаты по «Биологии»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8А	19	0	2 11%	11 57%	6 32%	68	11

Результаты по «Географии»

Класс	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8А	19	0	0	11 58%	8 42%	58	0

Результаты по «Обществознанию»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8А	16	0	0	11 69%	5 31%	69	18

Результаты по «Физике»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8А	18	1 5%	8 46%	9 50%	0	100	50

Результаты по «Химии»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8А	19	0	5 26%	9 48%	5 26%	74	26

Результаты ВПР 10 класс

Результаты по «Географии»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
10А	7	0	2 29%	4 57%	1 14%	86	29

Результаты по «Химии»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
11А	13	2 15,3%	4 30,7%	4 32%	3 22%	78	46

Результаты по «Физике»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
11А	14	0	2 14%	9 65%	3 21%	79	14

Результаты по «Биологии»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
11А	11	0	5 45%	3 27,5%	3 27,5%	73	45

Результаты по «Английскому языку»

Клас с	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
11А	11	1 9%	0	5 45,5%	5 45,5%	54	9

Вывод:

Учащиеся демонстрируют низкий уровень знаний (менее 50%) по следующим учебным предметам: русский язык 6 класс, биология, история, английский язык 7 класс.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО ;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей естественно-научного, общественного, математического цикла и филологического цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022 году.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы в современных условиях значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии и формы обучения и воспитания с учетом условий организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента учащихся школы.

Методическая тема

В течение 2020-2021 учебного года педагоги школы работали над единой методической темой: «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для повышения качества образования».

Исходя из методической темы школы, были определены **следующие цели задачи ШМС:**

Цели методической работы школы в 2020-2021 учебном году

1. Выработка эффективных способов организации образовательного процесса, направленных на повышение качества образования на основе анализа, экспертизы результатов оценочных процедур.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы для сохранения положительных результатов обучения и повышения качества образования.
3. Создание методического обеспечения реализации первого этапа ОЭР по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии».

Задачи

1. Участие в опытно-экспериментальной работе района совместно с ИМЦ Василеостровского района и Высшей школой экономики.
2. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа результатов оценочных процедур.
3. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний в собственной педагогической деятельности.
4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы коллег.
5. Формирование и совершенствование у педагогических работников школы информационной и коммуникативной компетентности.
6. Оказание методической помощи учителям с целью выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
7. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
8. Формирование у педагогических работников школы потребности в профессиональном развитии и совершенствовании.

Каждое методическое объединение разработало свой план работы, в соответствии с целями и задачами работы школы.

Поставленные задачи решались через следующие формы методической работы:

- методические объединения учителей;

- работа с молодыми специалистами;
- работа с новыми кадрами;
- предметные недели;
- консультации методистов района по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- систематизация материала по аттестации педагогических работников;
- организация системы повышения квалификации.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 6 заседаний руководителей методических объединений.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 7 заседаний методических объединений учителей- предметников, на которых обсуждались вопросы повышения качества образования, новые образовательные технологии, средства оптимизации учебной деятельности и мотивации познавательной деятельности обучающихся, различные подходы к системе оценки достижений обучающихся, а также рассматривались методические рекомендации по проектированию рабочих программ и оформлению отчётной документации.

Предметом обсуждения на методических советах являлись вопросы формирования у учащихся навыков творческой деятельности, развитие общеучебных навыков, сохранение и поддержание здоровьесберегающей образовательной среды.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и со слабоуспевающими обучающимися, для каждого из которых учителями создавался индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный план работы. Разрабатываются критерии оценки обучающихся с ОВЗ по каждому предмету.

В течение 2020-2021 учебного года методическими объединениями школы проводилась систематическая и планомерная работа по созданию фонда оценочных средств (ФОС) по каждому предмету. Полностью сформирован ФОС по русскому языку и литературе.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методической службой школы ведётся работа по научно-методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов. В течение 2020-2021 уч.года были разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об организации деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения;
- Положение о порядке работы психолого-педагогического консилиума.
- Положение об инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 5.
- Положение о проведении школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- Положение о проведении школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» в ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- Программа информатизации ГБОУ СОШ № 5 на 2020-2025 гг.
- Положения о создании инициативной группы «Родительский патруль».
- Положение «О контрольно-пропускном режиме».
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ № 5.

- Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль.
- Положение о совете по питанию ГБОУ СОШ № 5 (новая редакция).
- Положение об организации питания обучающихся (новая редакция).
- Положение о системе управления охраной труда ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- Положение «Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг».

Методической службой школы создана программа развития образовательного учреждения на 2020-2025 гг. **«Образовательное пространство школы: многообразие возможностей».**

Методическое сопровождение учителей

В течение 2020-2021 учебного года дали открытые уроки учителя: Головнеков С.Г., Ганеев Р.А., Сурагина Е.А Пухова Н.В., Петрова Е.В., Алеева М.С., Потапова Т.А., Борский А.С., Герберг М.В., Очагова Н.И., Шова Т.А., Купцова Р.А., Кнороз А.М. На уроках присутствовали заместитель директора по УВР, школьный и районный методисты, которые дали подробные методические рекомендации и экспертные заключения.

Инновационная и опытно-экспериментальной работа

В 2020-2021 году учителя школы продолжили опытно-экспериментальную работу по реализации инновационного проекта по теме: «Использование комплексного анализа оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» в качестве районной экспериментальной площадки.

В ходе второго этапа ОЭР методической службой школы был сделан развёрнутый анализ результатов ВПР за 2020-2021 уч.г., сравнительный анализ результатов ВПР за 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 учебные года, а также выполнен сравнительный количественный анализ результатов ВПР 2020 г. ГБОУ СОШ № 5 и результатов ОУ района и города по предметам: математика, русский язык, история, обществознание. По итогам аналитической работы по результатам ВПР 2020 г., проделанной методическими объединениями учителей были составлены рекомендации по работе над ликвидацией пробелов в знаниях по различным предметам.

Создан проект управленческого решения «Поведенческие изменения участников образовательных отношений для реализации стратегии резильентности», направленного на развитие образовательной организации и повышение академических результатов обучающихся.

В 2020-2021 учебном году методическими объединениями учителей технологии и начальных классов были реализованы мероприятия I этапа экспериментальной работы в качестве региональной экспериментальной площадки по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии» (разработаны методические материалы для подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологи, проведены мероприятия школьного, районного и городского уровней).

Перечень мероприятий в рамках опытно-экспериментальной работы

№	Мероприятие	Результаты
1.	Учебно-тренировочные сборы по предметным	<u>Материалы лекций</u>

	областям сектора прикладных наук (технологии) для участия сборных команд Санкт-Петербурга в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году, проводимые Центром олимпиад ГБНОУ «СПб ГДТЮ». Участие в сборах учителя технологии ГБОУ СОШ № 5 в качестве тренера.	
2.	Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников ОУ Василеостровского района к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Подготовка призёров и победителей городского этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. <u>Сертификат участника заключительного этапа ВсОШ по технологии.</u>
3.	Участие к межрайонном конкурсе методических материалов и разработок «Педагогические находки».	<u>Дипломы победителей и лауреатов.</u> Реализация проектов: <u>«Применение IT-технологий при построении выкроек»,</u> <u>«Использование веб – квеста в организации занятий дополнительного образования», «IT-технологий при выполнении столярных работ».</u>
4.	Обучение экспертов по программе подготовки к международному чемпионату рабочих профессий для людей с ОВЗ «Абилимпикс».	<u>Удостоверение эксперта</u>
5.	Обучение педагога технологии по программе «Изготовление авторских коллекций одежды».	<u>Удостоверение</u>
6.	Участие в региональном этапе международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior.	<u>Диплом эксперта, диплом призёра.</u>
7.	Участие в районном социально-ориентированном проекте «Василеостровские чтения».	<u>Диплом лауреата</u>
8.	Участие в международном конкурсе молодых дизайнеров-профессионалы будущего «Трансформация» с коллекцией одежды «Живи без остатка».	<u>Диплом участника,</u> <u>Благодарственное письмо.</u>
9.	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в Василеостровском районе.	<u>Олимпиадные задания</u>
10.	Участие в городской олимпиаде по технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	<u>Подготовка призёров и победителей</u>
11.	Участие в работе жюри и подготовке конкурсных заданий регионального тура олимпиады по технологии «Азбука мастерства».	<u>Конкурсные задания</u>

12.	Подготовка участников районного и регионального туров олимпиады по технологии «Азбука мастерства».	<u>Диплом призёра</u>
13.	Проведение индивидуальных консультаций для учителей технологии ОУ Василеостровского района по подготовке участников школьного этапа ВСОШ по технологии.	<u>Получение консультаций учителями ОУ Василеостровского района.</u>
14.	Проведение районного методического объединения учителей технологии ОУ Василеостровского района 12.09.2020.	<u>Материалы методического объединения</u>
15.	Проведение районного семинара для учителей технологии ОУ Василеостровского района «Вопросы подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии и к НИКО» 21.12.2021.	<u>Материалы методического объединения</u>
16.	Проведение районного методического объединения учителей технологии ОУ Василеостровского района 19.05.2021.	<u>Материалы методического объединения</u>

Работа, направленная на самосовершенствование и профессиональный рост, дессиминацию педагогического опыта

Учителя школы уделяли внимание самосовершенствованию и профессиональному росту. Более 30% учителей прошли курсы повышения квалификации и обучение на базе ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ Василеостровского района в системе «Интеграл».

Проведено «внутрифирменное» повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

№	Форма обучения	Сроки	Количество участников
1.	Педагогический совет на тему: «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей». Обсуждение программы развития школы, задач ОЭР.	28.08.2020	76
2.	Круглый стол «Организационно-педагогические условия подготовки обучающихся к конкурсным испытаниям. ВСОШ по технологии, международный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior.	23.12.2020	10
3.	Обучение экспертов по программе подготовки к международному чемпионату рабочих профессий для людей с ОВЗ «Абилимпикс».	Апрель 2020 г	1
4.	Обучение педагога технологии по программе «Изготовление авторских коллекций одежды».	Апрель 2020	1
5.	Кусы повышения квалификации	Ноябрь-март	18

	педагогов по направлениям: «Педагогические технологии для реализации ФГОС», «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандарта образования нового поколения», в системе «Интеграл» на базе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга».	2020-2021	
6.	Кусы повышения квалификации административной команды «Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации», в системе «Интеграл» на базе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга».	Ноябрь-июнь 2020-2021	3

В ходе I этапа опытно-экспериментальной работы было проведено адресное повышение квалификации учителей технологии по направлениям, непосредственно связанными с темой ОЭР, а также административной команды и педагогических работников школы. Адресное повышение квалификации педагогических работников школы было организовано на основе анализа профессиональных дефицитов, проведённого ГБУ ИМЦ ДППО ЦПК «ИМЦ Василеостровского района».

В непосредственной реализации проекта опытно-экспериментальной работы по заявленной теме участвует рабочая группа, однако осуществление адресного повышения квалификации педагогов школы способствует формированию инновационного поведения педагогического коллектива в целом, готовности принимать изменения, внедрять инновации, участвовать в реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

Повышение квалификации административной команды школы способствует оптимизации процесса управления инновационной деятельностью и выработке управленческих решений, направленных на создание условий для выполнения целей и задач работы региональной экспериментальной площадки.

Учителя технологии Полякова О.Е. и Кириллов Р.В. стали победителями конкурса методических разработок «Применение ИКТ в педагогической деятельности». Педагог дополнительного образования Полякова О.Е. стала победителем городского конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию. Педагог дополнительного образования Андреев Г.И. стал автором статьи Педагогического альманаха «Социальное партнёрство в дополнительном образовании» и участником Городского конкурса «Учитель здоровья».

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы ГБОУ СОШ №5 стало создание условий для воспитания обучающихся в школе как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и поставленной цели, работа велась по следующим направлениям.

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам

Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществлялось за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Несколько слов об общешкольных делах и их результатах. Учащиеся школы активно принимали участие в организации и проведении памятных дат, праздников и др.:

- Праздник «День Знаний»;
- Праздник «День Учителя»;
- Концерт ко Дню матери;
- Новогодние утренники;
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»;
- Культурно-развлекательная игра «А, ну-ка, девушки!»
- Мероприятия, посвященные «Дню Победы»;
- Мероприятия, посвященные «Последнему звонку»;
- сборы макулатуры, пластиковых крышек.

В целях организации досуга учащихся и решения социальных проблем школа активно сотрудничала со следующими организациями: ДДТ «На 9-ой линии», Дом Молодёжи, центр социальной помощи семье и детям, Дом Милосердия и др.

Для 1-4 классов была предусмотрена работа ГПД во второй половине дня.

Организация бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам через урочную и внеурочную деятельность проводилась с привлечением специалистов из Педиатрической Академии, ППМС-центра, наркологического диспансера, центра соц.помощи семье и детям, Дом Милосердия и др.

В 2020/2021 учебном году в школе успешно работало ОДОД, в котором проводились занятия по следующим направлениям.

Художественно-эстетическое направление:

- «Музыкальная гостиная» (хор)
- «Умелые ручки»
- «Алые паруса»
- танцевальная студия «5 dance»

Фабрика профессий «На Васильевском»:

- «Колористы »

- Эстетика образа
- Мастер-шеф
- Столярная мастерская
- Слесарная мастерская
- Модница
- JUNIORSKILLS
- Бизнес-школа

В рамках ОДОДа в школе продолжил свою работу спортивный клуб «Большая перемена». В клубе проводились секции:

- стрельба
- волейбол
- спортивные игры
- настольный теннис

В 2020/2021 учебном в ГБОУ СОШ №5 все мероприятия, запланированные планом воспитательной работы школы, проведены на 90% в связи с пандемией и запретом проведения массовых мероприятий. Школа участвовала в разрешённых районных и городских конкурсах, акциях, соревнованиях.

Отчёт о выполнении Программы воспитания учащихся за 2020-2021 учебный год в ГБОУ СОШ №5

№ п/п	Наименование пункта Программы	Конкретные мероприятия Программы	Даты, сроки	Количество участников
1.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Организация на базе музея экскурсий для учащихся	В течение года	70 чел.
		Возложение цветов на Смоленском кладбище	27 января, 7 мая	5 чел.
		Посещение трёхмерной панорамы «Память говорит. Дорога через войну».	7 мая	4а класс
		Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Апрель – май	100 чел.
		Классные часы и постановки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	27 января	120 чел.
		Участие в фестивале-конкурсе «Песни, опалённые войной...»	Март	2 чел. дипломы
		Подготовка и проведение мероприятия, посвящённого «Последнему звонку»	Май	50 чел.
2.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Посещение театров, музеев, выставок, загородные поездки	В течение года	300 чел.
		Организация и проведение родительских собраний	Раз в четверть (протоколы)	400 чел.
		Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя, видеоконцерта к	В течение года	200 чел.

		Дню матери, Новогодних представлений в нач.школе, концерта к Дню Победы, праздника Последнего звонка		
		Участие в городском анкетировании «Безопасно ли тебе в школе?»	1-12 марта	72 чел.
		Посещение музея религии по городской программе «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений»	Октябрь-ноябрь	6-1, 6-2, 6а классы
		Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	3-13 сентября	400 чел.
		Проведение недели безопасности детей и Урока безопасного Интернета	2-7 сентября 26 сентября	400 чел.
		Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки»	5 марта	40 чел.
		Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни»	18 февраля	40 чел.
		Участие в районных и городских мероприятиях в рамках РДШ	В течение года	5 чел.
		Онлайн-уроки хлеба в 8а, 9-х и 10 классах	16 марта	80 чел.
		Классные часы и постановки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	ЗД по ВР	27 января
		Лекция психолога ППМСц	15 октября	45 чел.
3.	Популяризация научных знаний среди детей	Посещение занятий в районной библиотеке		50 чел.
		Участие в районном туре Всероссийской олимпиады	В течение года	1 призер и 2 победителя
		Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месяца правовых знаний»	20 ноября – 20 декабря	130 чел.
		Участие в районном социальноориентированном проекте «Василеостровские чтения»	В течение года	1 чел Диплом
		Мероприятие, посвящённое Дню Космонавтики	12 апреля	25 чел.
		Посещение театров, музеев, выставок	В течение года	300 чел.
4.	Приобщение детей к	Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об	В течение года	350 чел.

	культурному наследию	ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования		
		Посещение театров, музеев, выставок, загородные поездки	В течение года	300 чел.
		Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя, видеоконцерта к Дню матери, Новогодних представлений в нач.школе, концерта к Дню Победы, праздника Последнего звонка.	В течение года	200 чел.
5.	Гражданское воспитание	Организация и проведение родительских собраний	Раз в четверть (протоколы)	400 чел.
		Участие в Едином федеральном тестировании школьников 5-11 классов по безопасному дорожному движению	Ноябрь	80 чел.
		Лекция сотрудников полиции и прокуратуры об административной и уголовной ответственности	3 сентября	20 чел.
		Участие в районном и городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»	Декабрь	5 чел. Грамоты, дипломы
		Минута молчания, посвященная Дню памяти жертв терроризма	3 сентября	400 чел.
		Возложение цветов на Смоленском кладбище	27 января, 7 мая	5 чел.
		Проведение бесед по профилактике ДТТ	В течение года	400 чел.
		Лекция специалиста ЦППМС «Административная ответственность несовершеннолетних».	23 апреля	65 чел.
		Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся: - Единый информационный День Детского телефона доверия - Единый день детской дорожной безопасности - Глобальная неделя безопасности дорожного движения	17 мая 20 мая Апрель	400 чел.
		Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месяца	20 ноября – 20 декабря	130 чел.

		правовых знаний»		
		Участие в районном конкурсе Клубов юных друзей правопорядка	5-9 апреля	5 чел.
		Проведение недели безопасности детей и Урока безопасного Интернета	1-6 февраля	50 чел.
		Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание – дети!»	1-15 сентября	400 чел.
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Организация и работа кружков и спортивных секций ОДОД	В течение года	270 чел.
		Занятие для девочек и мальчиков о гигиене тела	Декабрь	7-е классы 30 чел.
		Организация и проведение родительских собраний	Раз в четверть (протоколы)	400 чел.
		Участие в районных и городских акциях и соревнованиях - «Президентские игры и соревнования» - чемпионат по волейболу - Лыжня России - сдача нормативов ГТО - спартакиада молодежи допризывного возраста	В течение года	50 чел. Победители Призёры бмедалей
		Инструктаж о безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах.	перед каникулами	400 чел.
		Участие в районной творческой игре «Верить! Творить! Жить!»	Апрель	8 класс Диплом
		Диспансеризация выпускников в поликлинике	январь-март	9, 11 классы
		Участие в Акции #ВнашейШколеВкусно ТОП18 школьных столовых	Март	Победитель
		Участие в районном конкурсе-квезде «Высшая лига»	Октябрь – март	Диплом, 8а класс
		Сдача нормативов ГТО	В течение года	87 чел. 6 - золота
		Проведены психологические диагностики	В течение года	4а, 6а, 7а
		Мероприятия в рамках Декады ЗОЖ (первенство школы по футболу, теннису и дартсу)	29 марта – 7 апреля	3-9 классы
		Лекция «СтопВичСпид»	1 декабря	30 чел.
	Лекция «Здоровому всё здорово» в	16 марта	48 чел.	

		5а и 6а классах ЦППМС		справка
		Сбор информац.согласий и проведение социально-психологического тестирования по профилактике употребления ПАВ	Октябрь	120 чел.
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Организация дежурства классов по классу и по школе	Постоянно	400 чел.
		Участие в общегородском субботнике	24 апреля	100 чел.
		Участие в районном и городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»	Декабрь	5 чел. Грамоты, дипломы
		Участие в поздравлении с Днём пожарной охраны в ГБОУ «Балтийский берег»	Апрель	10 чел.
		Участие в VIII региональной олимпиаде по профориентации для учащихся старших классов с ОВЗ	17 февраля	4 чел., 2 призёра
		Интерактивное занятие по профориентации от «Навигатора поступления»	Апрель	20 чел. 8а
		Участие в Дне открытых дверей в агентстве занятости населения для несовершеннолетних с ОВЗ, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на учете в ОДН	4 марта	6 чел.
		Участие в Городском фестивале профессий «Школа развития» в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история»	Март	8а класс 20 чел.
8.	Экологическое воспитание	Участие в общегородском субботнике	24 апреля	100 чел.
		Сбор пластиковых крышечек, их сортировка	Постоянно Грамота 56 кг	Ученики и педагоги школы
		Сборы макулатуры	Октябрь, апрель 2000 кг	200 чел.
		Участие во Всероссийском экологическом диктанте	14 – 17 ноября	6 чел. 1 призёр

Внеурочная жизнь классных коллективов в 2020-2021 учебном году достаточно интересной. В 2020/2021 учебном в ГБОУ СОШ №5 все мероприятия, запланированные планом воспитательной работы школы, проведены на 90% в связи с пандемией и запретом проведения массовых мероприятий. Были организованы мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы. Классы принимали участие в разрешённых районных и городских соревнованиях, акциях. Работа классных руководителей и воспитательной службы школы делает жизнь ребят более насыщенной и интересной, способствует формированию общешкольного коллектива, помогает

преодолевать организационные трудности. Но в связи с ограничениями с сентября по январь проводить массовые мероприятия в школе не было возможности. Несмотря на это, школа организовывала и проводила школьные мероприятия с ограничениями. Например, к Новому году новогодние представления старшеклассниками проводились в каждом классе начальной школы в средствах индивидуальной защиты.

6.2. Отчет службы сопровождения

6.2.1. Аналитический отчет психологической службы 2020-2021 учебного года

В 2020 – 2021 учебном году школьная служба психолога – педагогического сопровождения функционировала в следующем составе:

- Педагоги –психологи

- Лупейчук Олеся Владимировна (по декабрь 2020 г.)
- Стадницкая Юлия Владимировна
- Четверикова Виктория Александровна

Работа велась по намеченному рабочему плану на 2020 -2021 учебный год.

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Профессиональная деятельность педагогов-психологов в образовательном учреждении представляет собой комплексную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Целью психологического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей необходимые психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.

В соответствии с обозначенной целью в рамках психолого-педагогического сопровождения работа с обучающимися, педагогами и родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское;
- экспертная работа.

Диагностическое направление.

Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В течении учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами администрации ОУ, педагогов, обучающихся, родителей. В таблице представлено количество диагностических обследований, проведенных с участниками образовательного процесса за отчетный период.

Виды диагностических исследований	Кол - во групп	Кол - во чел
Изучение уровня адаптированности к обучению в среднем звене	5	98

Изучение особенностей учебной деятельности обучающихся (наблюдение)	22	418
Изучение психологического климата в классном коллективе	7	128
Изучение степени удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе и классе	5	86
Индивидуальная диагностика обучающихся с целью выявления личностных особенностей, мотивации, эмоционального состояния, специфики детско-родительских отношений.		18
Индивидуальная диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся		8
Групповая диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся	6	98
Диагностика родителей обучающихся, направленная на выявление особенностей детско-родительских отношений		4
Изучение уровня социализированности учащихся 9-х классов и их готовности к профессиональному выбору	4	63
Всего диагностических обследований	49	-

Большая часть диагностических мероприятий была посвящена изучению особенностей учебной деятельности, степени удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе, уровня адаптированности учащихся к обучению в среднем звене.

Адаптация

В начале учебного года проводилось наблюдение за учащимися 1-х классов с целью отслеживания процесса адаптации в школе. В октябре проводилась диагностика учащихся 1-х классов. Цель данного исследования - определить уровень школьной мотивации и дать оценку адаптации ребенка.

Дети отвечали на вопросы анкеты «Изучение школьной мотивации» (Лусканова Л.Г.). Данная методика ранжирует уровни школьной мотивации следующим образом:

высокий уровень, средняя норма, внешняя мотивация, низкая мотивация, негативное отношение к школе (школьная дезадаптация).

Результаты:

Класс	Высокий уровень	Средняя норма	Внешняя мотивация	Низкая мотивация
1а	15%	63%	0%	22%
1-1	15%	38%	39%	8%
1-д	0%	36%	50%	14%

В 1-ом классе наблюдается снижение количества детей с высоким уровнем мотивации и увеличение числа детей со средним и низким уровнями. Это можно объяснить тем, что, придя в школу, ребёнок столкнулся с реальными учебными ситуациями и дисциплинарными ограничениями (которые строже, чем в ДОУ). Теперь ему нужно прилагать большие усилия для того, чтобы соответствовать статусу школьника.

По результатам исследования можно сделать вывод, что процесс адаптации протекает благополучно. Детям, у которых процесс адаптации протекал сложно, оказывалась психологическая помощь в виде индивидуальных/групповых (мальчьи

группами), направленных на профилактику дезадаптации занятий. Проводились консультации для родителей и педагогов.

Диагностика обучающихся 5 и 10 классов (адаптация к новым условиям обучения)

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 5-х и 10-го классов:

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5 «А» класс	14%	47%	39%
5-1 класс	13%	47%	40%
10 класс	17%	72%	11%

В ходе анкетирования 5-х и 10-х классов было выявлено, что обучающиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при пересказе параграфов, в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей.

Экспресс – методика выявления тревожности у 5-классников

Целью данного обследования является выявление детей с повышенной тревожностью для проведения с ними профилактической работы, направленной на ускорение адаптации в 5 классе.

Данное обследование проводилось по «Экспресс-методике выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации» (автор Хмельницкая), которая включает в себя 15 утверждений, касающихся самочувствия ребят на начало обучения в 5 классе. Оценивается тревожность по 4 уровням: низкий, средний, повышенный и высокий.

Результаты:

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
5а	18%	67%	11%	4%
5-1	25%	56%	6%	13%
всего	22%	62%	8%	8%

Таким образом, детей с высоким и повышенным уровнем тревожности в 5 «А» классе – 11%, в 5-1 классе (13%). Можно предположить, что на повышение тревожности детей влияют не только изменившиеся условия обучения, но и не совсем благоприятная обстановка в семье, а также повышенная личностная тревожность отдельных обучающихся (как индивидуальная их особенность). Всего по 5-м классам : 22% детей с низким уровнем тревожности, 62% - со средним, 8% - с повышенным, 8%- с высоким.

Значительное число диагностических мероприятий было обусловлено запросом отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Результаты диагностических мероприятий были представлены в виде справок. При необходимости анализ диагностических материалов сопровождался составлением соответствующих рекомендаций.

В 2020- 2021 учебном году **коррекционно-развивающая работа** состояла из следующих базовых тем:

- 1.Реализация программы «Психологическая помощь детям с СДВГ»
- 2.Реализация программы «Учиться с интересом» (оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы)
- 3.Коррекция саморегуляции и произвольности обучающихся младших классов

Коррекция саморегуляции и произвольности обучающихся младших классов проводилась в индивидуальной форме в виде специально организованных встреч (консультаций, бесед).

4. Реализация занятий по формированию и развитию толерантности и взаимоуважения в процессе обучения (начальная школа)

5. Коррекционные занятия на развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления и воображения) в групповой и индивидуальной форме

6. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска» и с обучающимися, имеющие нарушения поведения, тревожности, проблемы с адаптацией в новом классе.

Консультативная работа с детьми, родителями и педагогами.

Психологическое консультирование – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

В течении учебного года консультационная деятельность осуществлялась как отдельное направление психологической работы (по конкретным запросам участников образовательного процесса), а также как составляющая комплексной работы Службы сопровождения ОУ. Тематика обращений за консультативной помощью представлена в таблице.

Клиенты	Проблема	Кол-во человек
Педагоги	Выстраивание учебного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся	22
	Проблемы во взаимодействии с отдельными обучающимися	28
	Оптимизация отношений в классном коллективе	4
	Всего обращений	54
Родители	Коррекция взаимоотношений в семье, определение стратегии воспитания ребенка	19
	Поведенческие проблемы ребенка	9
	Эмоциональное состояние ребенка	4
	Мотивация ребенка к обучению в школе	6
	Трудности в обучении	3
	Всего	41
Обучающиеся	Преодоление трудностей во взаимоотношениях с педагогами	3
	Коррекция эмоциональных состояний, самооценки, тревожности, страхов	12
	Организация учебной деятельности и планирование свободного времени	12
	Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками	7
	Конфликты в классном коллективе	7
	Оптимизирование отношений с родителями	8
	Всего	49
Всего проведено консультаций		144

Консультативная работа с педагогами и родителями была связана с возникающими трудностями во взаимодействии с обучающимися. Ведущая проблематика консультаций, проведенных с обучающимися: трудности в отношениях со сверстниками, родителями и педагогами, негативные эмоциональные переживания, тревога и страхи, характерные для подросткового возраста.

Профилактическая и просветительская работа

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

В течении учебного года профилактическая работа реализовывалась как направление комплексной работы Службы сопровождения ОУ. Профилактические мероприятия проводились по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами администрации ОУ, педагогов, обучающихся, родителей. В таблице представлено количество профилактических мероприятий, проведенных совместно участниками образовательного процесса за отчетный период.

Тема кл. часа, лекции, собрания, беседы, разработка корр.-развив. Программы	Слушатели (участники)	Кол-во групп
Проориентационное занятие «Превращение мечты в цель»	обучающиеся 9-х классов	4
Проориентационное занятие «Ценности и мотивы в выборе профессии»	обучающиеся 9-х классов	4
Занятие «Чувства в школе»	обучающиеся 2 кл.	1
Занятие «Я и одноклассники»	обучающиеся 2 кл.	1
Занятие «Психологическая подготовка к экзаменам»	обучающиеся 9-х классов	4
Родительское собрание на тему: Особенности протекания адаптации первоклассников к школе.	родители обучающихся 1А, 1-1, 1-Д кл.	3
Родительское собрание на тему: «Психологические особенности возраста: как взаимодействовать с подростками»	родители обучающихся 9 кл.	4
Родительское собрание совместно с администрацией ОУ. Представление результатов изучения уровня социализированности учащихся 9-х классов и их готовности к профессиональному выбору	родители обучающихся 9 кл.	4
Беседа на тему: Как не конфликтовать с педагогами	обучающиеся 9 кл.	4
Беседы, направленные формировании навыков конструктивного взаимодействия обучающихся с педагогами.	обучающиеся 5-9 кл.	4
Индивидуальные беседы, направленные на	обучающиеся 5-9 кл.	18

профилактику снижения учебной мотивации обучающихся		
Индивидуальные беседы, направленные на профилактику конфликтного поведения в классных коллективах	обучающиеся 5-9 кл.	18
Профилактические беседы, проводимые в рамках работы по предупреждению отклоняющегося поведения обучающихся и нарушения Устава ОУ.	обучающиеся 5-9 кл.	18
Профилактические беседы с родителями обучающихся в рамках работы Службы сопровождения ОУ	родители обучающихся	12

Профилактическая работа проводилась в форме классных часов, бесед, психологических практикумов, психологических игр, тренингов, собраний различной тематической направленности, обусловленной запросами педагогов, обучающихся и родителей.

В течении отчетного периода посетила семинары, конференции, курсы:

- Тема: «Актуальные вопросы психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, склонными к суицидальному риску».
- Вебинар: Круглый стол по вопросам противодействия идеологии терроризма для специалистов системы образования». АППО СПб (16.02.2021)
- Онлайн лекция для педагогов по теме "Нравственные семейные ценности". ООД "За жизнь" (февраль)
- «Профорientационная деятельность в школе с ОВЗ», СПб АППО, ИМЦ Адмиралтейского района и ГБОУ №231 Адмиралтейского района (28.04.21)
- РМО педагогов – психологов Василеостровского района (один раз в месяц)

Экспертная работа.

Специалисты школьной службы сопровождения принимали участие в проведении психолого-педагогических консилиумов.

6.2.2. Отчет социального педагога

Основной целью деятельности социального педагога в 2020-2021 учебном году была – социальная защита и педагогическая поддержка учащихся, оказание содействия в их развитии, воспитании, образовании и профориентации.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ❖ Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации;
- ❖ Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса;
- ❖ Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска;
- ❖ Организация социальной реабилитации обучающихся, имеющих проявления девиантного поведения;
- ❖ Обеспечения досуговой занятости обучающихся;
- ❖ Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся;
- ❖ Проведение консультаций педагогам, родителям (законных представителей) и обучающимся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.

В сентябре 2020 года был составлен социальный паспорт школы:

Общее количество учащихся составляло – 422 человека (на конец 2020-2021 уч. года - 418 человек) из них:

- инвалидов – 12 человек;
- опекаемых – 9 человек;
- учащихся из неполных семей 233;
- из многодетных семей 44;
- неблагополучных семей 5;
- учащиеся, состоящие на учёте в ОДН – 6 человек;
- состоящие на внутришкольном контроле 28 человек;
- количество учащихся, оставленные на повторное обучение 2 человека;
- обучающихся на дому – 9 человек;
- количество обучающихся, требующих особого педагогического внимания 245
- учащиеся, охваченные досуговой деятельностью 287 человек.

Работа с учащимися, состоящими на различных учетах

Традиционно, два раза в год, в сентябре и марте проводилась операция «Контакт», направленная на сохранение контингента учащихся, устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, защиту их прав и интересов в части гарантии прав на основное общее образование.

Основная причина постановки на ВШК – систематическое нарушение школьной дисциплины; отклонение от учёбы; антиобщественное поведение.

С учащимися, состоящими на учете, в течение года проводилась плановая работа – контроль посещаемости и успеваемости, контроль занятости во внеурочное время, беседы с учащимися и их родителями, вызовы на Час контроля и заседания комиссии.

Самыми проблемными являются учащиеся, меры воздействия к которым, не дают положительного результата. Были проблемы и в обучении, и в поведении. С большим трудом некоторые из них переведены в следующий класс.

В работе с детьми группы «риска» постоянно возникает необходимость в консультировании у психолога не только детей, но и из родителей. В школе работают два психолога, которые ежедневно проводят беседы с учащимися и их родителями.

На общешкольных родительских собраниях проводились беседы об обязанностях родителей. О вреде курения и употребления спиртных напитков и других наркотических средств проводил беседу нарколог, который не только в устной форме объяснял учащимся о вреде, но показывал документальные фильмы. Учащиеся наглядно видели. Что может произойти с организмом человека, употреблявшего различные вещества.

Учащиеся школы посещали экскурсии, принимали активное участие в различных мероприятиях.

Профилактика правонарушений

В течение всего учебного года с учащимися, состоящими на различных видах учета, проводились беседы и индивидуальные консультации социальным педагогом, классными руководителями и психологом. Также в школу приходили специалисты Центра социальной помощи семье и детям, специалисты ЦППМС, которые выходили в классы. Были проведены беседы об ответственности детей за свои поступки, о нарушении «комендантского часа», о достойном поведении в общественных местах.

С учащимися начальных классов проводили беседы юные друзья правопорядка о безопасном поведении на дорогах, в общественном транспорте.

Учащиеся старших классов от АЗН Василеостровского района были трудоустроены на период летних каникул.

6.2.3. Отчет о работе логопедического пункта ГБОУ СОШ № 5 за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году логопедическая работа велась в рамках реализации программ для обучающихся с ОВЗ и в общеобразовательных классах.

На логопедический пункт школы были зачислены обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР Vвид) по направлениям ТППМК, а также обучающиеся по решению школьного педагогического консилиума.

Обучающиеся с ТНР- 52 человека; 1-д., 1-1, 3-1, 4-1 классы;

средняя школа: 5-1, 6-1, 7-1, 9-1 9-2 классы (41чел.)

Общеобразовательные классы: 1-а 2-а, 3-а, 4-а классы (32 чел.)

Из них:

Нарушения звукопроизношения: 21 человек, выпущено 4 человека;

Профилактика дисграфии: 35 человек.

Смешанная дисграфия- 33 человека

Выпущено: 13 (ТНР) - 4-1 класс, 6 чел. - 4-а.

Исходя из вида нарушения, были составлены рабочие коррекционные программы для каждой группы обучающихся, а также для групп учащихся, для индивидуального обучения.

В течение всего учебного года логопедические занятия проводились строго по составленному в начале учебного года расписанию.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов, а также коррекция и профилактика дозорфографии.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителей-логопедов.

В прошедшем учебном году работа логопедического пункта велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

1. Проведено логопедическое обследование всех обучающихся начальной школы, а также учащихся средней школы (VII вида).
2. Все обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены в группы с учётом речевого дефекта и уровнем нарушения письменной речи.
3. Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы.

Работа с педагогическим коллективом:

- Регулярно проводились консультации для учителей, родителей и для других представителей детей.
- Регулярно проводились консультации для учителей начальных классов.

Методическая работа:

Участие в работе МО, семинарах, конференциях.

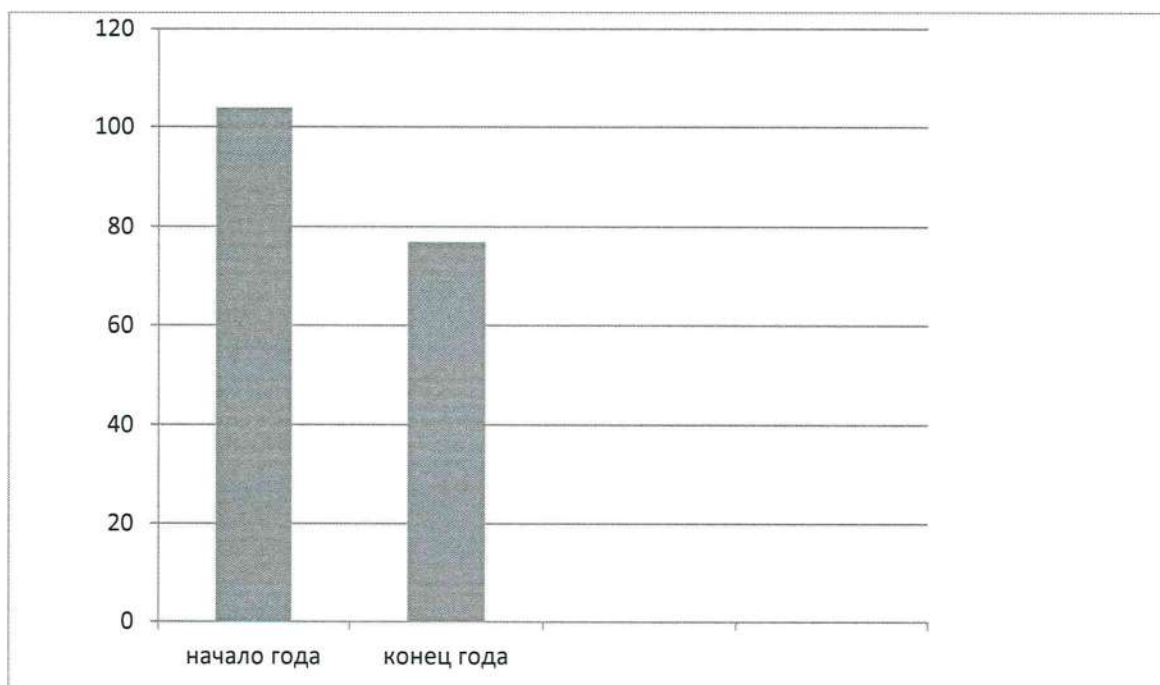
Проведена диагностическая работа.

При оценке результатов сравнения общего количества дисграфических и дизорфографических ошибок за период 2020-2021уч.года были получены следующие данные:

Общее количество дисграфических и дизорфографических ошибок:

На начало учебного года -104.

На конец учебного года общее кол-во -77.



На гистограмме видно снижение количества дисграфических ошибок, что говорит об эффективности коррекционной работы.

Учителя-логопеды: Воробьева Г.А, Мелехина О.В, Виноградова Ю.В.

7. ОТЧЕТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ за 2020-2021 учебный год

Общее количество учащихся – 418

Общее количество читателей библиотеки – 239

Из них учителей – 36

За учебный период 2020-2021 года, в библиотеке проводилась работа по следующим направлениям:

- обслуживание читателей;
- комплектование фонда учебниками, обработка поступившей учебной литературы,
- библиографическая работа,
- массовая и индивидуальная работа с читателями.

Работа с читателями.

Библиотека школы работает в помощь учебно-воспитательному процессу. Учащиеся школы и преподаватели являются читателя школьной библиотеки. Учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками на 100%, учащиеся средней и старшей школы - на 100%.

Обслуживание читателей проводилось на абонементе (выдача книг на дом) и в читальном зале. Учащиеся школы, по мере возможности были обеспечены художественной литературой (в основном, программными произведениями). Осуществлялась помощь в подборе литературы по различным темам, выполнялись читательские запросы.

Главной задачей в работе с читателями было привлечь как можно больше детей к чтению.

В течении учебного года была обеспечена работа информационного центра – допуск к информационным ресурсам, для поиска дополнительной информации при подготовке к занятиям.

Индивидуальная работа с читателями.

- Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.
- Беседы о бережном отношении к книге, «мелком ремонте» книг.
- Обучение навыкам работы со справочными изданиями.
- Проводилась работа с читателями - должниками.

3.Массовая работа.

Сентябрь – знакомство с библиотекой для учеников школы. Выставка детского рисунка ко Дню пожилого человека.

Октябрь – внутри школьный конкурс чтецов «Классика детям», «Разукрасим мир стихами».

Декабрь – Поздравительный стенд «С новым годом!»

Январь – Конкурс рисунков к Дню снятия блокады с города Ленинграда.

Апрель – Познавательный стенд ко дню птиц «Весна идет, весне дорогу»

Май – Стенд ко Дню Победы – «Журавли», школьный этап конкурса «С любовью к городу».

В течение учебного года в библиотеке проводились книжные выставки к памятным датам:

Сентябрь – День знаний

Октябрь – День учителя

Ноябрь – День народного единства;

Декабрь – День героев Отечества, Рождественские сказки;

Январь - годовщина полного снятия блокады Ленинграда;

Постоянно действовали в течение учебного года выставки произведений писателей-юбиляров.

Работа с книжным фондом. Комплектование.

Выдача учебников в начале учебного года и приём учебников в конце учебного года.

На основании решения школьного заседания МО классных руководителей, определившего списки необходимой учебной литературы на следующий 2020-2021 учебный год, был сформирован заказ на закупку учебной литературы.

Учет и обработка новых учебников.

Подготовка к списанию ветхих учебников и художественной литературы.

Сбор макулатуры.

Ремонт книг.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

Здание школы расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 28, литер А. Здание школы нетиповое, год постройки 1877 г. Капитальный ремонт – 2015 год. Мощность школы: проектная- 425 чел., фактическая- 441 чел.

Здание включает в себя учебные кабинеты (23 шт.), логопедические кабинеты (2 шт.), кабинет педагога-психолога, информационный центр (библиотека, читальный зал, медиатека), актовый зал, спортивный зал, музей, пищеблок (кухня, обеденный зал, буфет), медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная).

В школе имеется 2 компьютерных класса, парк машин которых составляет 27 ПК.

Школьный актовый зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения торжественных и праздничных мероприятий. Зал оборудован акустическими системами, системой видеоотображения, световыми прожекторами. В фойе на 1, 2 и 3 этажах расположены информационные зоны (телевизор, мультимедийный проигрыватель) (3 шт.). В вестибюле установлен информационный киоск с подключением к Сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 30 комплектов
- интерактивное оборудование (Smart) - 28 комплектов

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Оборудован гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, универсальными стойками с сеткой для волейбола, бадминтона, тенниса. Есть тренажеры и весь необходимый спортивный инвентарь.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	78
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1

Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 26, литер А., пом. 4Н, 5Н, 10Н.

Помещения находятся на 1 и 2 этажах жилого многоквартирного дома, год постройки 1873 г. Капитальный ремонт – 2017 год.

Мощность ОДОД: проектная- 60 чел., фактическая- 60 чел.

ОДОД включает в себя учебные мастерские: кулинарная, швейная, столярная, визаж-студия; информационный центр на 12 ПК и методический кабинет.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Прошедший учебный год был отмечен ответственной и результативной работой всего педагогического коллектива в качестве двух (районной и городской) экспериментальных площадок.

В 2020 году завершился третий (заключительный) этап реализации программы развития ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступное качественное образование для всех» на 2015-2020 гг. Выполнены основные задачи программы развития такие как:

- обеспечение доступного и качественного образования в условиях новых государственных стандартов;
- формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов образовательным программам, реализуемым в школе;
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры.

В 2021-2022 учебном году предполагается решить следующие задачи:

1. Построение образовательного пространства организации, реализующей принципы вариативного, доступного и качественного образования;
2. Развитие образовательной инфраструктуры школы за счёт внедрения новых образовательных программ;
3. Обеспечение гармоничного развития и социализации личности через интеграцию основного и дополнительного образования;
4. Создание условий для ранней профориентации школьников;

5. Обеспечение условий для создания «социального лифта» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся с низкими образовательными результатами;
6. Повышение уровня физической культуры и укрепление психофизического здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
7. Развитие профессиональной компетентности педагогов.